

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Профессионального образовательного частного учреждения
«Колледж МИРБИС-Москва»

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения Профессионального образовательного частного учреждения «Колледж МИРБИС-Москва» ”13” апреля 2020 г., протокол заседания № 08

Содержание

Введение.....	4
1. Статистическая часть.....	5
II. Аналитическая часть.....	15
1. Образовательная деятельность.....	15
2. Финансово-экономическая деятельность и система управления организацией.....	21
3. Инфраструктура и материально-техническая база.....	26
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30

Введение

Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж МИРБИС Москва» (далее — колледж), действует на основании Устава колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования города Москвы 09 августа 2017 года №038613, действие лицензии бессрочное.

Учредителем колледжа является Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт) (ОГРН: 167700057359, ИННЖПП 7709492845 /770901

Главной целью подготовки отчета о самообследовании является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Объект экспертизы: соответствие подготовки обучающихся колледжа Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

Предмет экспертизы: оценка образовательной деятельности, система управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Отчет составлен на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию” (С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)4

1. Статистическая часть

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. 1324 (С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица изменения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек /0%
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек /0%
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек /0%
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек /0%
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	553
1.2.1	По очной форме обучения	553
12.2	По очно-заочной форме обучения	0
12.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 шт.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	346
1.5	Утратил силу	0 человек/0%

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	3 человек/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/2,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33человека/38,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/34,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/1,2 %
1.11.1	Высшая	31человек/36%
1.11.2	Первая	1человек/1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31человек/36%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек /5,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек/0%

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	102 004, 86 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 091,06 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 939,54 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	138,75 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента курсанта	2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,38 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов) , нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек/ 0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек/ 0%
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%

4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек/ 0%

4.4.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек/ 0%
4.5.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.5.2	по очно-заочной	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.5.3	по заочной	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек/ 0%
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек/ 0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек/ 0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек/ 0%
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек / 0%

II. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Студенты колледжа обучаются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

15.02.09. Аддитивные технологии

Контингент обучающихся колледжа по основным программа обучения на 1 января 2020 года составляет 553 человека.

Соответствие образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) выражается в оценке обязательной части ОП СПО и рациональности разработанной вариативной части.

Качество содержания подготовки выпускников ОП СПО оценивалось на основе анализа соответствия ОП СПО требованиям ФГОС. Все ОП СПО состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС по специальности(профессии), учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Анализ данных документов показал, что они соответствуют требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа. Учебный план включает следующие разделы: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, пояснения к учебному плану.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям и профессиям соответствует установленным нормативам.

Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик ежегодно обновляются в части содержания в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий — социальных партнёров.

В соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

В колледже основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачёт.

Периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже осуществляется на основе ФГОС СПО и регламентируется календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных директором учебных планов. Календарный учебный график составляется ежегодно на учебный год и отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки промежуточной аттестации, каникул).

Начало учебных занятий — 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

В колледже уделяется особое внимание на ориентацию учебно-производственного процесса на практическую деятельность выпускников, на состояние связей с заинтересованными организациями. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

1. Заключение договоров на подготовку специалистов между работодателем и колледжем;
2. Заключение договоров на прохождение всех видов практик между работодателем, колледжем и студентом;
3. Предоставление мест практик для студентов колледжа;
4. Предоставление рабочих мест для трудоустройства выпускников;
5. Проведение мастер - классов для студентов колледжа;
6. Предоставление мест для прохождения стажировок и курсов повышения квалификации преподавателей с выдачей сертификатов;

7. Совместная разработка и утверждение образовательных программ.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся в учебном процессе активно используются современные образовательные технологии.

Самостоятельной работе студентов в колледже уделяется большое внимание. Преподаватели организуют активную деятельность студентов, направленную на выполнение поставленной дидактической цели. В соответствии с уровнем самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся преподаватели колледжа используют разнообразные типы самостоятельных работ: воспроизводящие, реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие.

В практике обучения каждый тип самостоятельной работы представлен большим разнообразием видов работ, используемых преподавателями в системе урочных и внеурочных занятий.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Главная цель колледжа в области качества — подготовка конкурентоспособного выпускника. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в период проведения вступительных испытаний.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Текущий контроль - это органическая часть всего учебного

процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам дисциплины. Примером рубежного контроля в колледже могут служить контрольные работы, контрольно-учетные и контрольно-обобщающие уроки, зачеты по практическим работам.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на экзаменах, защитах курсовых работ, выпускной квалификационной работы. Итоговый контроль осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации.

Большая часть проверочных работ по всем видам контроля проводится на независимой онлайн платформе StartExam.

На дисциплинах, которые предполагают использование специализированного программного обеспечения или использование вендорных академий, введена дополнительная вендорная сертификация. К ним относятся сертификация Microsoft Office Specialist (MOS), по программным продуктам Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Access, Project), Microsoft Technology Associate (Software Development Fundamentals (C#), Intro to Programming using HTML and CSS, HTML 5 Application Developer Fundamentals, Intro to Programming using JavaScript, Intro to Programming using Java, Cloud Fundamentals, Windows Mobility & Device Fundamentals, Security Fundamentals, Networking Fundamentals, Windows Server Administration Fundamentals, Windows Operating System Fundamentals, Intro to Programming using Python), EC-Council (Ethical Hacking Associate, Cyber Forensics Associate), ADOBE (Web Authoring using Adobe Dreamweaver, Visual Communication using Adobe Photoshop), APPLE (App Development with Swift (Level 1), AUTODESK (AutoCAD, Inventor, Revit Architecture, Fusion 360, 3ds MAX, Maya). По результатам прохождения вендорных сертификаций обучающиеся получают

международные верифицированные сертификаты, подтверждающие их профессиональные компетенции.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2. Рабочие учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Объем часов максимальной и обязательной учебной нагрузки, общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам, структура профессионального цикла, нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО

3. Основные образовательные программы проходят ежегодное обновление с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2. Финансово-экономическая деятельность и система управления организацией

Структура и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом колледжа. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор колледжа.

Органами учреждения колледжа являются: Учредитель Учреждения, Совет Учреждения, Директор Учреждения, Педагогический совет (педсовет) Учреждения, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения.

Коллегиальным органом управления колледжем является Совет Учреждения, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и учебно-производственной деятельности Колледжа.

Работа Педагогического совета и Проектно-исследовательских лабораторий (далее - ПИЛ) строится в соответствии с базовым содержанием, которое нашло отражение в основных направлениях развития колледжа.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в рамках двух основных направлений:

- содержательное управление деятельностью ПИЛ и преподавателей колледжа;
- содержательное и организационно-методическое обеспечение деятельности обучающихся, студентов колледжа в рамках образовательного процесса.

Администрация, Совет Учреждения решает вопросы определения стратегии, проектирования и организации единого образовательного пространства колледжа, экспертизы управленческих решений, педагогических технологий, учебных планов и программ, а также иных вопросов обеспечения продуктивной деятельности коллектива колледжа.

Служба бухгалтерии, Служба отдел кадров и документационного обеспечения обеспечивают финансово-хозяйственную деятельность и кадровую политику колледжа.

Службы административно-хозяйственной работы и комплексной безопасности и охраны труда обеспечивают социально-бытовые условия для реализации образовательных программ.

Служба учебно-воспитательной работы и молодежной политики обеспечивает реализацию учебно-воспитательной функции, участие обучающихся в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией и сотрудниками колледжа и регламентируется Положением о студенческом совете, организацию внеучебной работы с обучающимися, дополнительного образования, а также активную профориентационную деятельность.

Служба учебной, учебно-методической работы и управления качеством образования занимается вопросами учебно-методической деятельности, управления качеством образования. В состав службы входит библиотека. Библиотека располагается на онлайн платформе ООО «Электронное издательство Юрайт» (<https://biblio-online.ru>), создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Основные направления и содержание работы колледжа регламентированы положениями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по колледжу, а также совещаний при директоре, административных работников.

Учебное заведение оснащено вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства колледжа.

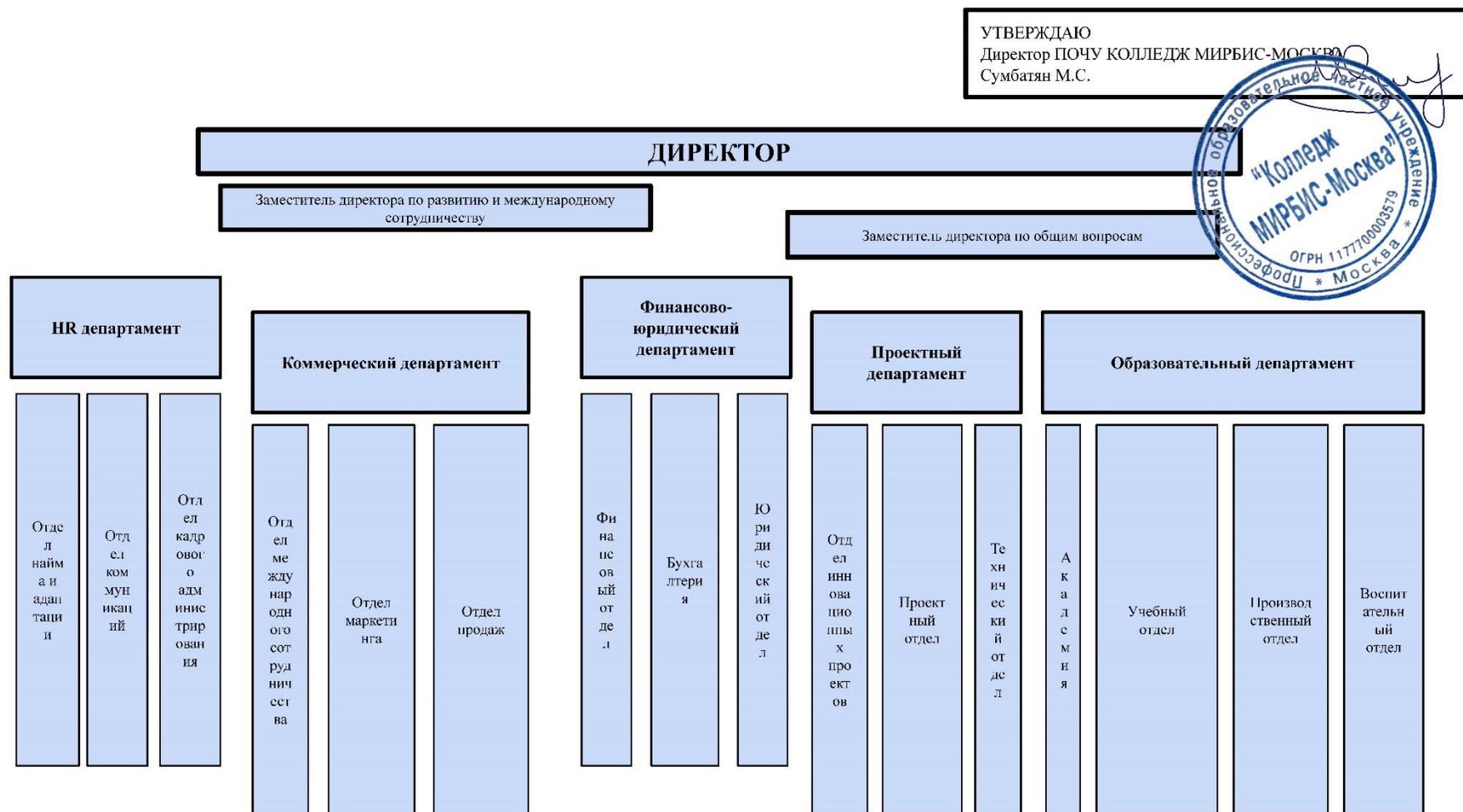
Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, объединены в Проектно-исследовательские лаборатории (ПИЛ). Данный механизм способствует более эффективной работе педагогического состава и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

Колледж сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности: органами государственного управления, крупными компаниями, предприятиями, фирмами и другими организациями.

Налажено сотрудничество с ВУЗами, научно-исследовательскими организациями, профессиональными ассоциациями.

Структурная схема

Профессионального образовательного частного учреждения «Колледж МИРБИС-Москва»



Выводы и рекомендации по разделу:

Необходимо отметить, что в колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

N2N2 п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1,	Устав	Утвержден Решением об учреждении Единственного учредителя Профессионального образовательного частного учреждения «Колледж МИРБИСМосква» Решение №1 от 29.12.2016г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Государственный регистрационный номер государственного учреждения 1177700003579, выдан Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве, дата выдачи 27 февраля 2017 года.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 7709990086 поставлен на учет 27 февраля 2017 года, Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Москве

4.	Лицензия	Регистрационный номер №036613 серия 77Л01, номер №0009460, дата выдачи 09 августа 2017 г., срок действия — бессрочно, выданная Департаментом образования го ода Москвы
----	----------	--

3. Инфраструктура и материально-техническая база

Компьютеризация учебного процесса, использование инновационных педагогических технологий позволяют обеспечить подготовку специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При обучении студентов используются такие информационные технологии, как: средства мультимедиа; системы управления базами данных; информационно поисковые справочные системы; автоматизация расчетных операций; компьютерное тестирование; Интернет; электронная почта. Для этого имеется необходимое компьютерное оборудование и программное обеспечение.

Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами, необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

Достаточный уровень информационно - программного обеспечения дает возможность проводить на базе колледжа мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации.

Количество электронных учебников — неуклонно растет. По всем блокам учебного плана активно применяется новое программное обеспечение. Создаются банки данных информации образовательного и аналитического характера, что

повышает качественный уровень образования и совершенствует учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

В Колледже в рамках обучения по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование студенты обучаются по авторизованному вендорному курсу от компании Cisco.

Курс обучения позволяет применять учебное пособие при изучении теоретического материала, программу эмулятор CISCO Packet Tracer на практических работах.

В рамках обучения по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем студенты обучаются по авторизованному вендорному курсу от компании Oracle. На котором студенты помимо локального приложения Oracle SQL Developer Data Modeler, используют весь набор облачных приложений Oracle application express(APEX). По окончании данных курсов обучающиеся получают сертификат Cisco Networking Academy и Oracle academy, соответственно, дающий возможность быть более востребованным на рынке труда. Сертификат действителен в любой стране мира.

Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа позволяет создать необходимые условия для обучения.

№	Наименование	Количество
1	ЖК панели	17
2	Компьютерная техника	180
3	МФУ	1
4	Серверы	2
5	WI-FI Точки доступа	5
6	Маршрутизатор	1
7	Коммутатор	3
8	Видео регистратор	1
9	Класные доски (настенные)	7
10	Класные доски (на колесиках)	6
11	Класные доски (флипчарты)	5
12	Копир	1
13	Кликер	1
14	Аудио система 2.0	1
15	Камеры видеонаблюдения	9
16	Микрофоны (беспроводные)	2
17	Микрофоны (проводные)	3
18	HDMI Splitter	1
19	Микшерный пульт	1

Программные продукты

№	Вендор	Продукт
1	Microsoft	Windows 10, Office 2016, Office 365
2	Adobe	Adobe Creative Cloud (все ПО)
3	Autodesk	Более 100 продуктов для студентов, преподавателей и учреждений
4	Cisco	Packet Tracer
5	Certipoint	Console 8
6	JetBarin	Бесплатные индивидуальные лицензии для студентов и преподавателей
7	КонсультантПлюс	Консультант плюс "Высшая школа"

8	ИСТ	Интерактивный Стрелковый Тренажер
9	‘Тандем‘	’Колледж’, ’Документооборот’
10	АmoCRM	Лицензия через посредника

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки колледж располагает помещениями для учебного процесса: учебные кабинеты 14, 3Д лаборатории — 1, 2 сервера, 7 принтеров и МФУ, ЖК-панель в каждом учебном кабинете. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные аудитории, кроме специализированного учебного оборудования, дополнительно оснащены smart-телевизорами, позволяющими на занятиях применять современные ИКТ-технологии.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день в колледже не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Председатель комиссии
по самообследованию



подпись

Сумбатян М.С.